

## III Zjazd Tutorów Szkolnych

25 października 2019 roku

Wrocław

ALA - Autorskie Licea Artystyczne i Akademickie we Wrocławiu;

ul. Robotnicza 36-38

### Organizatorzy:

Instytut Tutoringu Szkolnego & ALA - Autorskie Licea Artystyczne i Akademickie we Wrocławiu

### Cel wydarzenia:

wymiana doświadczeń między nauczycielkami i nauczycielami zaangażowanymi w tutoring szkolny

### Adresaci:

osoby związane z oświatą, zainteresowane tutoringiem, nauczycielki i nauczyciele, dyrektorki i dyrektorzy szkół wszystkich typów i etapów oraz przedszkoli i uczelni, kuratorzy oświaty, pracownicy wydziałów edukacji urzędów gmin, pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznych, konsultanci ośrodków doskonalenia nauczycieli, wychowawcy młodzieżowych ośrodków wychowawczych oraz młodzieżowych ośrodków socjoterapii, kuratorzy sądowi, samorządowcy i aktywiści zainteresowani oświatą i edukacją (w tym edukacją domową)

### Odpłatność:

minimum 50 zł od osoby (pokrywamy z tego przerwę kawową, materiały papiernicze, organizację wydarzenia, przygotowanie i posprzątanie sali, dojazd i dietę prelegentów i moderatorów). Jeżeli uważasz, że udział w Zjeździe jest dla Ciebie więcej warty - prosimy o wpłatę większej sumy. Z góry za nią dziękujemy.

### Dane do przelewu:

Towarzystwo Edukacji Otwartej

nr konta: 48 1090 2402 0000 0001 1335 3834

Tytuł przelewu „Zjazd Tutorów Szkolnych, imię i nazwisko uczestnika”.

Gwarantujemy zwrot wpłat w przypadku odwołania Zjazdu

### Zgłoszenia prowadzimy za pośrednictwem formularza:

<https://docs.google.com/forms/d/1WpACg4E872gjTjqOenbJAJ3QEAIW30EG8ruT4aso7eg/edit>

*Ilość miejsc jest ograniczona.*

*Rezerwacja miejsca jest pełna po wypełnieniu formularza i wykonaniu przelewu z kwotą za udział.*

## PROGRAM

9:00 – 10:00	Rejestracja uczestników	
10:00 – 10:15	Rozpoczęcie	
10:15 – 11:15	<b>Wystąpienia plenarne:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Tutoring szkolny i jego oddziaływanie terapeutyczne w świetle "pedagogiki dialogu" ks. Janusza Tarnowskiego i "podejścia skoncentrowanego na osobie" Carla Rogersa. Wykład Mariusza Budzyńskiego, dyrektora merytorycznego Instytutu, założyciela Szkół ALA,</i></li> <li>2. <i>Przegląd krzepiących i edukacyjnych porażek z życia tutorów – trzy opowieści,</i></li> </ol>	
11:15 – 12:45	<b>Opcja 1 – „Porażka uczy!”</b> Tutorskie „pod - górki” - warsztaty bazujące na pracy metodą case study, poświęcone trudnościom, na jakie napotykają tutorzy w swojej pracy. Do wyboru jeden z warsztatów: 1) Konflikty interpersonalne w pracy tutora, 2) Tutoring, a zarządzanie zmianą (z dedykacją dla kadry zarządzającej), 3) Spotkanie z rodzicem – czy tylko w obliczu kryzysu, 4) Tutoring – profilaktyka – resocjalizacja	<b>Opcja 2 - Wizyta studyjna nr 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkanie z autorem koncepcji ALA , dyrektorami szkół i liderem tutorskiego zespołu w ALA.</li> <li>• Spotkanie poświęcone jest historii ALA, zagadnieniom realizacji tutoringu wychowawczo-rozwojowego w ALA, pedagogice dialogu, założeniom wychowawczym i dydaktycznym, a ponadto różnicom pomiędzy ALA, a szkołą tradycyjną;</li> <li>• Spotkanie z tutorami i uczniami ALA oraz zwiedzanie szkoły</li> </ul>
12:45 – 13:15	Przerwa kawowa	
13:30 – 15:00	<b>Opcja 1 – „Porażka uczy!”</b> Tutorskie „pod - górki” - warsztaty bazujące na pracy metodą case study, poświęcone trudnościom, na jakie napotykają tutorzy w swojej pracy /część 2, takie same tematy jak w części 1/	<b>Opcja 2 - Wizyta studyjna nr 2</b> /program taki sam jak w części 1/
15:00 – 15:30	Podsumowanie plenarne warsztatów	

Organizatorzy zastrzegają sobie prawo do dokonania zmian w programie.